Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 8 «Берёзка»

**Конспект родительского собрания в старшей группе на тему: «Научите ребенка быть добрым»**

**ПОДГОТОВИЛА:**

 **Лукина Т.О.**

*Лукоянов- 2021*

****

**Цель:** вызвать у родителей интерес и желание к игре. Создать доброжелательную обстановку.

**Материал:**

* листочки с нарисованным солнышком;
* фломастеры;
* магнитофон со спокойной музыкой;
* памятки для родителей;
* выставка книг о доброте;
* сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок»;
* выставка книг о доброте: Л.Н. Толстой «Лгун», О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба», И. Тургенев «Воробей» и т.д.
* свечка;
* спички;
* ковер.

Группа оформлена шариками, ромашками, сердечками.

 **ХОД СОБРАНИЯ**

**Воспитатель.**  Здравствуйте, уважаемые родители!

- Возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в кружке лицо вашего ребенка. *(Звучит спокойная музыка).*

- Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? *(Родители отвечают).*

**Воспитатель.**

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань –**доброту.**

- Сегодня тема нашего родительского собрания **«Научите ребенка быть добрым»**.

- Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека».

- Давайте поиграем.

- Я приглашаю вас в магазин необычных покупок.

- Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на вопрос «Что такое доброта?» *(Родители отвечают).*

- Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить нужно назвать правила доброго человека. *(Родители отвечают).*

- Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, нужно закончить предложение.

    Если мой друг заболел, я …

    Мой друг просит одолжить денег, и я …

    Когда мне нужна помощь, я …

    Если обижают человека, то я …

- Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте. *(Ответы родителей).*

* Л.Н. Толстой «Лгун»
* О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»
* С. Маршак «Двенадцать месяцев»
* Ш. Амонашвили «Хлеб»
* С. Аксаков «Аленький цветочек»
* К. Ушинский «Дедушка»
* В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»
* И. Тургенев «Воробей».

- Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить, нужно назвать пословицы о доброте.

* «Доброе слово лечит, злое калечит»
* «Злой не верит, что есть добрый»
* «Добрая слава лежит, а худая бежит»
* «Доброго чтут, а злого жалуют»
* «Добрые вести прибавят чести»
* «Доброта без разума пуста»
* «Кто любит добрые дела, тому и  жизнь мила»
* «Делай другим добро – будешь сам без беды»
* «Доброе дело питает и душу и тело»
* «Добрый человек в добре живет век»
* «Худо тому, кто добра не творит никому»
* «Чего не сделаешь силком, того добьешься добром»
* «Добрые умирают, да дела их живут»
* «Красота до вечера, а доброта навеки»
* «Доброе братство лучше богатства»
* «Живи добрее, будешь всем милее»

- Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно привести пример воспитания доброты у собственного ребенка. *(Родители приводят примеры).*

- Наша игра прошла успешно, мы с вами обобщили знания о доброте и сможем сейчас создать модель воспитания доброго ребенка.

         С помощью чего можно воспитать добрые чувства.

* Художественная литература
* Личный пример
* Музыкальная деятельность
* Игра
* Русское народное творчество
* Совместный просмотр телепередач и кинофильмов.

Сюрпризные моменты (шкатулка доброты, ковер мира).

**Воспитатель.**

- Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, я составила памятку.*(Воспитатель раздает памятки родителям).*

 **Уроки доброты**

* Уважай отца и мать – будет в жизни благодать
* Что мы Родиной зовем?  Дом, в котором мы живем
* Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным
* Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень
* Когда у друзей лад, каждый этому рад
* Любую болезнь лечит доброе слово
* В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно
* Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой потеряет, а щедрый найдет
* Доброе дело делай смело
* Добрый человек  поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом
* Где добрые люди, там беды не будет.

**Воспитатель.**

А сейчас я приглашаю вас на ковер доброты и мира. *(Родители вместе с педагогом располагаются по кругу на ковре).*

**Воспитатель.**

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

**Воспитатель.**

         Я сейчас зажгу «искорку доброты» *(воспитатель зажигает свечку)*, а вы, передавая ее по кругу, закончите предложение: «Из сегодняшнего разговора я поняла (понял) …» *(Родители передают свечу и отвечают).*

**Воспитатель.**

         В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно  «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Я говорю вам

**Спасиб**о!