Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №8 « Берёзка»

**Конспект**

**НОД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в старшей группе на тему:**

**«Интегрированный подход к ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края»**

**Тема: *«Город, в котором я живу»*.**

Воспитатель :

Лукина Т.О.

Лукоянов- 2023

**Цель:** Познакомить детей с достопримечательностями родного города, развивать культурно-нравственные познавательные качества личности дошкольника.

**Задачи**:

**Обучающие задачи:**

Обобщить знания детей о названии родного города, улица ближайшего окружения, его символике.

Обогащать кругозор детей знаниями по истории возникновения города.

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Закреплять умения детей устанавливать причинно-следственные связи.

**Развивающие задачи:**

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Развивать у детей интерес к истории Отечества

Развивать коммуникативные навыки.

Способствовать речевому развитию через обогащение на активизацию словаря.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать патриотизм, уважение к культурно историческому наследию.

Воспитывать эмоционально-целостное отношение к городу, любовь к нему.

Воспитывать желание работать вместе, сообща.

**Активизация словаря:** город Лукоянов, герб, флаг, достопримечательности, экскурсоводы**.**

**Оборудование:** интерактивная доска, карта, мольберт.

**Предварительная работа:**

экскурсия в музей, чтение художественной литературы о достопримечательностях города Лукоянов, рассматривание иллюстраций о деревне и городе, рассматривание символики (флаг и герб) города Лукоянов.

**Интеграция областей:** *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда еще никого в детском саду не было, я случайно услышала, как кто-то ворчит. Давайте посмотрим, кто там прячется в уголке.

- Ой, да это старичок-домовичок Кузя. Послушаем, что он там бормочет.

Домовой: Ой, беда-беда, огорчение! Жил я раньше в деревне, ни забот, ни хлопот не знал: пять домов и две дороги, телега с лошадью, коровы пасутся.

Воспитатель: Постой, Домовенок! Поздоровайся сначала с ребятами, а потом расскажи нам свое огорчение.

Домовой: Здравствуйте, ребята! Попал я в ваш город из деревни, тогда и начались у меня все неприятности. Уж очень мне захотелось с другом своим Нафаней повидаться, а он в городе вашем живет. И я увидел, что город совсем не похож на нашу деревню.

Воспитатель: конечно, не похож, город отличается от деревни. Наши ребята могут тебе об этом рассказать. Они хоть и в городе живут, но в деревне бывали и картинки о деревне рассматривали.

**Беседа об отличительных особенностях деревни и города.**

Дети: В деревне одноэтажные дома, мало дорог, почти нет асфальта, мало машин, магазинов, мало жителей.

- А в городе многоэтажные высокие дома, много магазинов, машин, красивые парки, много людей.

Домовой: вот я и заметил разницу.

Воспитатель: Как вы считаете, с чего мы начнем знакомство с городом, о чем нужно рассказать домовёнку Кузе?

Дети: рассказать об улицах, о домах, о достопримечательностях.

Воспитатель: Давайте начнем со знакомства.

Воспитатель: Маша, Даша, Соня, Леша. Что я назвала?

Дети: Это имена детей.

Воспитатель: Верно. И наш город имеет свое имя. Как называется наш город?

Дети: Наш город называется Лукоянов

Воспитатель: А в какой области он находится?

Дети: Наш город находится в Нижегородской области.

Воспитатель: Наш город располагается по берегам реки. Как она называется?

Дети: река Теша

Воспитатель: А как называют жителей города Лукоянов?

Дети: Лукояновцы

Воспитатель: У каждой страны, города есть своя история. Издавна на земле существовала добрая традиция: каждый город имел свой герб, флаг, который отображал прошлое, настоящее города, его богатство, достопримечательности. Такой герб и флаг есть и у нашего города.

**Д/и. *«Собери флаг и герб»*.**

Воспитатель: Перед вами разрезанные части герба и флага, давайте соберем картинки и покажем Домовенку флаг и герб нашего города.

Но собирать части картинок мы будем следующим образом: по очереди подходим к столу, кладем часть картинки и говорим по одному красивому слову о нашем **городе**.

***(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный)***

Хорошо потрудились, предлагаю немного отдохнуть и размяться

**Физминутка**

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

**Город видим за окном.** *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Мы по городу шагаем *(шаг на месте)*  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины *(поворот головы влево)*  
Ярмарки и магазины *(поворот вправо)*  
Скверы, улицы, мосты  
И деревья и кусты! *(Потянулись вверх — присели)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, *(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные, *(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные. *(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем **городе родном.** *(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный. *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт, пусть цветёт *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

**Городок наш скромный.** *(развести прямые руки в стороны)*

Воспитатель: Какой замечательный у нас город. Есть школы, детские сады, библиотеки, парки, магазины, красивые памятники. Можно целый день гулять по городу и любоваться его достопримечательностями.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (Это красивое, памятное место, которое украшает наш **город)**

**Игра «Экскурсоводы»**

Воспитатель: - Сегодня я хочу предложить вам поиграть в интересную игру *«Экскурсоводы»*.

Кто такие экскурсоводы? Это люди, рассказывающие о чем-то интересном. Вот и мы с вами давайте расскажем о некоторых интересных местах нашего **города.**

**Ж.д. вокзал и станция Лукоянов**

**Воспитатель:** Вокзал Лукоянов- это железнодорожный вокзал на станции Лукоянов.

- Здание вокзала станции Лукоянов было построено одновременно с железной дорогой Нижний Новгород – Ромоданово в 1902-1903-х годах. Вместе со станцией было выстроено депо на 9 стойл, через некоторое время к нему пристроили еще 3 стойла , а в 1914-195 годах еще 3 стойла. Движение поездов началось в начале июне 1903 года, первый пассажирский поезд прошел через Лукоянов 15 июня 1903 года.

Железная дорога нужна для перевозки пассажиров и грузов, а вокзал служит для обслуживания пассажиров.

**Воспитатель:** А вы знаете, что есть очень интересный факт про наш город.

**Паровоз-памятник**

Памятник паровозу Л- 3681 установлен в городе Лукоянов возле железнодорожного вокзала.

Построен Ворошиловградским паровозостроительным заводом им.Октябрьской революции в 1954 году.

Установлен 23 августа 2011 года на привокзальной площади города Лукоянова

**Кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы**

Собор построен в 2001 – 2008 годах, освящен 1 августа 2010 года Патриархом Кириллом

Представляет собой однопрестольную пятиглавую церковь, четверик с пощипцовым завершением фасадов, с небольшой трапезной и двухъярусной колокольней.

Построен в память прежде бывшего здесь неподалеку Покровского собора.

**Краеведческий музей**

**Воспитатель:** В нашем городе есть краеведческий музей. Дети поднимите руки, кто бывал там с родителями?

Он расположен на площади города, в здании старинного особняка. Музей был создан в 1958 году, в канун сорокалетия комсомольской организации. Экспозиции музея расположены в пяти залах и коридорных экспозициях (220 кв.м), посвященных особо значимым событиям из жизни Лукояновской земли.

В экспозициях и запасниках музея числятся 4600 экспонатов.

**Дом купца Агеева**

Памятник архитектуры регионального значения в Лукоянове.

Дом купца Агеева , в настоящее время дом № 326 по ул. Пушкина известен тем, что до революции здесь располагалась бывшая гостиница купца, где А.С Пушкин останавливался на ночлег.

**Домовёнок:**Ой! Вот оно! Вот это место, где живёт мой друг Нафаня! И теперь смогу легко добраться до него.

Воспитатель: Знаешь, Домовенок, ребята очень хорошо знают свой родной город и сейчас прочитают стихи о нем.

Я люблю свой милый город.

Здесь родился, здесь живу.

Я люблю свой милый дворик,

Где с ребятами дружу.

Желаем городу расти и развиваться.

А горожанам жить и наслаждаться.

Любимый город шлем тебе привет,

Желаем благоденствия тебе на много лет!

***Флешмоб* «Город детства»**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я приглашаю вас на веселый флешмоб «Город детства»

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вы хорошо знаете свою малую Родину, город Лукоянов и по — праву можете называться юными лукояновцами.

***Эмблемы*** Я хочу наградить всех вас эмблемами «Юный лукояновец». Любите свою родину- большую и малую. Старайтесь побольше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции!

**Домовёнок:**Спасибо вам ребята за такую интересную экскурсию. А я вам приготовил гостинцы.

**Дети:** Спасибо

**Воспитатель:** До новых встреч.