Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Берёзка»

**Программа социального партнёрства с семьями воспитанников**

**на 2022-2023учебный год.**



Воспитатель: ***Лукина Т.О***

***г. Лукоянов 2022***

***Пояснительная записка***

      Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей  базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

        Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

        Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ  (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

**В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все мероприятия планируется проводить в онлайн-режиме, печатном информировании, а также через сайт ДОУ.**

**Цели**:

* включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

**Задачи:**

* приобщать родителей к активной жизни группы;
* объединить усилия по воспитанию и обучению детей;
* повышение педагогической культуры родителей;
* изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;
* установление доверительных и партнерских отношений с
* родителями воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Родители будут включены в ООП.
* Родители научатся видеть перспективы развития ребёнка, исходя из его особенностей.
* Родители смогут определять новые задачи в развитии и обучении ребёнка, анализировать собственные достижения в воспитании детей.
* Родители довольны развитием своих детей, работой педагогов группы, ДОУ, определяют собственный образовательный маршрут, саморазвиваются.
* Активно участвуют в жизни ДОУ, мероприятиях группы, конкурсах выставках, встречах и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название   мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Сроки** | **Участники** **мероприятия** | **Ответственные** |   |   |
| Оформление информационного стенда в груп­пе, в холле детского  сада. | \* Распространение педагогических знаний среди родителей.\* Активизация родительского внимания квопросамвоспитания, жизни ребенка в детском саду | Сен­тябрь  -август | Родители | Воспитатель |   |   |
| Консультация: «Всё о детском питании» | \*Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома. | Сентябрь | Родители  (все типы семей) |  Воспитатель,мед.сестра. |   |   |
| Родительское  собрание № 1« Роль семьи в подготовке ребёнка  к  школе» | \*Познакомить  с  задачами  воспитательно- образовательного процесса, творческими  проектами и планами на предстоящий учебный год. | сентябрь | Родители (все типы семей) | Воспитатель,заведующий |   |   |
| Консультация «Дошкольник  готовится  стать  школьником» | \*Повышение  педагогической  культуры  родителей .ВыявитьОтношение  родителей  по  подготовке  детей  к  обучению  в  школе. | Сентябрь | Родители | Воспитатель |   |   |
| Беседа «Правила хорошего тона» | \*Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями. Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | Сентябрь | Родители | Воспитатель  |   |   |
| Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа. | \*Пропагандировать ЗОЖ. | Сентябрь | Родители (все типы семей) | Воспитатель,мед.сестра. |   |   |
| Консультация – «Учимся, играя» | \*Активизация педагогических умении родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.\* Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе | Октябрь | Родители подгото­вительной группы | Воспитатель |   |   |
| Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | \*Повышение педагогической культуры родителей. | Октябрь | Родители (все типы семей) |  Воспитатель |   |   |
| Выставка  рисунков  и  поделок «Осенний  вернисаж» | Привлечь  и заинтересовать родителей  созданием  совместных  работ  с  осенней  тематикой. | Октябрь | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Консультация «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» | • Совершенствование психолого-педагогичвских знаний родителей.• Активизация педагогических умений родителей | Ноябрь | Родители | Воспитатель |   |   |
| Осенний утренник «Осень в гости к нам пришла» | Демонстрация творческих способностей детей .Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ. | Ноябрь | Родители  | Воспитатель |   |   |
| Выставка  работ по изодеятельности «Родина наша, нет ее краше» | • Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания | Ноябрь | Родители (все типы семей) |  Воспитатель |   |   |
| Конкурс кормушек «Столовая для птиц» | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. | Ноябрь | Родители |  Воспитатель |   |   |
| Папка передвижка «Развитие интеллектуальных способностей детей, через познавательно-математическую деятельность» | Воспитывать желание быть неравнодушными к проблемам и взглядам ребёнка, уметь решать их вместе.   | Ноябрь | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» | Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей | Декабрь | Родители | Воспитатель |   |   |
| Устные беседы «Главные направления в развитии речи детей старшего возраста» | Дать необходимые знания о развитии речи старших дошкольников. | Декабрь | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Анкетирование «Растем здоровыми» | • Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома.• Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ | Декабрь | Родители | Воспитатель, медсестра. |   |   |
| Новогодний утренник «Новогодняя сказка» | Способствовать развитию творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. | Декабрь | Родители | Воспитатель |   |   |
| Родительское собрание № 2  по теме «Развитие способностей воспитанников через речевую деятельность» | Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательного процесса. Анализ проведённой работы педагогов с детьми. Активизация педагогических умений родителей. | Январь | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Семейная викторина: «В мире дорожных знаков» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Январь | Родители | Воспитатель |   |   |
| Оформление папки-передвижки « С Рождеством Христовым !» Разучивание колядок с детьми: «Сею, вею, посеваю!»  | Прививать семьям  православные  традиции. | Январь | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Беседа на тему: «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | •Ознакомление родителей с  задачами по сохранению и оздоровлению детей. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания. | Февраль | Родители |  Воспитатель |   |   |
| Фото выставка : «Папа может всё что угодно» | Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. | Февраль | Родители | Воспитатель  |   |   |
| Выставка детских работ по  ИЗО «Мое творчество» | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование  уважительного отношения к детским работам. | Февраль | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Утренник «Вместе с папой я герой» | Способствовать развитию творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. | Февраль | Родители   | Воспитатель, муз руководитель. |   |   |
| Мини-лекция: «Как предупредить авитаминоз весной»  | Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной. | Март | Родители(все типы семей) | Воспитатель,мед.сестра. |   |   |
|  Утренник «Загляните в мамины глаза» | Демонстрация творческих способностей детей сформированных творческих умений и навыков .Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей,  детей и работников  детского сада. | Март | Родители (все типы семей) | Воспитатель, муз.рук. |   |   |
| Рекомендации : « Режим  будущего первоклассника» | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих первоклассников. | Март | Родители будущих первоклассников. | Воспитатель |   |   |
| Разработка памятки : «Азбуку движения помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду идома. | Март | Родители |  Воспитатель |   |   |
| Встреча с учителем начальных классов: «Ребёнок идёт в первый класс. Памятка для родителей». | Формирование педагогической компетентности родителей. | Апрель | Родители (все типы семей) | Воспитатель |   |   |
| Выставка: «Цветочная страна» | Прививать детям любовь к природе. | Апрель | Родители |  Воспитатель |   |   |
| Информация : «Формирование правильной осанки у детей» | Профилактическая беседа о формировании правильной осанки. | Апрель | Родители(все типы семей) | Воспитатель |   |   |   |
| Советы по оформлению домашней библиотеке: «Мои любимые книжки» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам. | Апрель | Родители(все типы семей) | Воспитатель   |   |   |   |
| Утренник: «9 мая День Победы» | Развивать патриотические чувства у детей. | Май | Родители | Воспитатель |   |   |
| Родительское собрание №3 «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» | Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год. | Май | Родители | Воспитатель |   |   |
|   |   |   |
| Выпускной вечер: «До свиданья, детский сад»! | Демонстрация творческих способностей детей сформированных творческих умений и навыков. | Май | Родители(все типы семей) | Воспитатель, муз.рук. |   |   |