Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Берёзка»

**Программа социального партнёрства с семьями воспитанников**

**на 2022-2023учебный год.**



Воспитатель: ***Лукина Т.О***

***г. Лукоянов 2022***

***Пояснительная записка***

      Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей  базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

        Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

        Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ  (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

**В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все мероприятия планируется проводить в онлайн-режиме, печатном информировании, а также через сайт ДОУ.**

**Цели**:

* включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

**Задачи:**

* приобщать родителей к активной жизни группы;
* объединить усилия по воспитанию и обучению детей;
* повышение педагогической культуры родителей;
* изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;
* установление доверительных и партнерских отношений с
* родителями воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Родители будут включены в ООП.
* Родители научатся видеть перспективы развития ребёнка, исходя из его особенностей.
* Родители смогут определять новые задачи в развитии и обучении ребёнка, анализировать собственные достижения в воспитании детей.
* Родители довольны развитием своих детей, работой педагогов группы, ДОУ, определяют собственный образовательный маршрут, саморазвиваются.
* Активно участвуют в жизни ДОУ, мероприятиях группы, конкурсах выставках, встречах и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название   мероприятия** | | | **Цель проведения мероприятия** | **Сроки** | | **Участники**  **мероприятия** | **Ответственные** |  | | | | |  |
| Оформление информационного стенда в груп­пе, в холле   детского  сада. | | | \* Распространение педагогических знаний среди родителей.  \* Активизация родительского внимания квопросам  воспитания, жизни ребенка в детском саду | Сен­тябрь  -август | | Родители | Воспитатель |  | | | | |  |
| Консультация: «Всё о детском питании» | | | \*Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома. | Сентябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель,мед.сестра. |  | | | | |  |
| Родительское  собрание № 1« Роль семьи в подготовке ребёнка  к  школе» | | | \*Познакомить  с  задачами  воспитательно- образовательного  процесса, творческими  проектами и планами на предстоящий учебный год. | сентябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель  ,заведующий |  | | | | |  |
| Консультация «Дошкольник  готовится  стать  школьником» | | | \*Повышение  педагогической  культуры  родителей .Выявить  Отношение  родителей  по  подготовке  детей  к  обучению  в  школе. | Сентябрь | | Родители | Воспитатель |  | | | | |  |
| Беседа «Правила хорошего тона» | | | \*Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями. Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | Сентябрь | | Родители | Воспитатель |  | | | | |  |
| Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа. | | | \*Пропагандировать ЗОЖ. | Сентябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель,мед.сестра. |  | | | | |  |
| Консультация – «Учимся, играя» | \*Активизация педагогических умении родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.  \* Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе | | | Октябрь | | Родители  подгото­вительной  группы | Воспитатель |  | | | | |  |
| Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | \*Повышение педагогической культуры родителей. | | | Октябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Выставка  рисунков  и  поделок «Осенний  вернисаж» | Привлечь  и заинтересовать родителей  созданием  совместных  работ  с  осенней  тематикой. | | | Октябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Консультация «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» | • Совершенствование психолого-педагогичвских знаний родителей.  • Активизация педагогических умений родителей | | | Ноябрь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Осенний утренник «Осень в гости к нам пришла» | Демонстрация творческих способностей детей .Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников ДОУ. | | | Ноябрь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Выставка  работ по изодеятельности «Родина наша, нет ее краше» | • Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания | | | Ноябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Конкурс кормушек «Столовая для птиц» | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. | | | Ноябрь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Папка передвижка «Развитие интеллектуальных способностей детей, через познавательно-математическую деятельность» | Воспитывать желание быть неравнодушными к проблемам и взглядам ребёнка, уметь решать их вместе. | | | Ноябрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» | Привлечение родителей к работе детского сада.   • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей | | | Декабрь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Устные беседы «Главные направления в развитии речи детей старшего возраста» | Дать необходимые знания о развитии речи старших дошкольников. | | | Декабрь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Анкетирование «Растем здоровыми» | • Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома.  • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ | | | Декабрь | | Родители | Воспитатель, медсестра. |  | | |  |
| Новогодний утренник «Новогодняя сказка» | Способствовать развитию творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. | | | Декабрь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Родительское собрание № 2  по теме «Развитие способностей воспитанников через речевую деятельность» | Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательного процесса. Анализ проведённой работы педагогов с детьми. Активизация педагогических умений родителей. | | | Январь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Семейная викторина: «В мире дорожных знаков» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | | | Январь | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Оформление папки-передвижки « С Рождеством Христовым !» Разучивание колядок с детьми: «Сею, вею, посеваю!» | Прививать семьям  православные  традиции. | | | Январь | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Беседа на тему: «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | •Ознакомление родителей с  задачами по сохранению и оздоровлению детей. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания. | | | Февраль | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Фото выставка : «Папа может всё что угодно» | Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребёнка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. | | | Февраль | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Выставка детских работ по  ИЗО «Мое творчество» | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование  уважительного отношения к детским работам. | | | Февраль | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Утренник «Вместе с папой я герой» | Способствовать развитию творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. | | | Февраль | | Родители | Воспитатель, муз руководитель. |  | | |  |
| Мини-лекция: «Как предупредить авитаминоз весной» | Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной. | | | Март | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель,мед.сестра. |  | | |  |
| Утренник «Загляните в мамины глаза» | Демонстрация творческих способностей детей сформированных творческих умений и навыков .Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей,  детей и работников  детского сада. | | | Март | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель, муз.рук. |  | | |  |
| Рекомендации : « Режим  будущего первоклассника» | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих первоклассников. | | | Март | | Родители будущих  первоклассников. | Воспитатель |  | | |  |
| Разработка памятки : «Азбуку движения помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду идома. | | | Март | | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Встреча с учителем начальных классов: «Ребёнок идёт в первый класс. Памятка для родителей». | Формирование педагогической компетентности родителей. | | | Апрель | | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | | |  |
| Выставка: «Цветочная страна» | | | Прививать детям любовь к природе. | Апрель | | Родители | Воспитатель |  | | | | |  |
| Информация : «Формирование правильной осанки у детей» | | Профилактическая беседа о формировании правильной осанки. | | | Апрель | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | |  |  |
| Советы по оформлению домашней библиотеке: «Мои любимые книжки» | | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам. | | | Апрель | Родители  (все типы семей) | Воспитатель |  | |  |  |
| Утренник: «9 мая День Победы» | | Развивать патриотические чувства у детей. | | | Май | Родители | Воспитатель |  | | |  |
| Родительское собрание №3 «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» | | Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год. | | | Май | Родители | Воспитатель |  | | |  |
|  | | | | | | | | |  | |  |
| Выпускной вечер: «До свиданья, детский сад»! | | Демонстрация творческих способностей детей сформированных творческих умений и навыков. | | | Май | Родители  (все типы семей) | Воспитатель, муз.рук. | |  | |  |