Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №8 «Берёзка»

**Конспект НОД**

**по развитию речи в подготовительной группе с использованием пальчиковых игр**

**«Русские народные сказки»**

 Воспитатель:

Лукина Татьяна Олеговна

Лукоянов 2021 г

Образовательные области: Речевое **развитие**, познавательное **развитие**, социально – коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**.

Цель: Закрепление знаний детей о **русских народных сказках**.

Задачи: Воспитывать интерес к **народным сказкам**, учить узнавать **сказку по загадкам**, расширять словарный запас, **развивать** речь и внимание посредством **пальчиковых игр**.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Любите ли вы **сказки**?

- Почему вы их любите?

- Чему учат нас **сказки**? (в **сказках много мудрости**, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто в беде.Они учат нас не жалея своих сил бороться за правое дело и побеждать, потому что добро всегда побеждает зло)

- А какие **сказки мы называем народными сказками**?

Ответы детей: те **сказки**, которые придумал **народ**. У них нет автора.

Воспитатель: Правильно. У **народных сказок нет автора**, это **сказки**, которые появились очень давно, и их не читали, а **рассказывали детям**, часто добавляя в них что-то новое. И получается что одна и та же **сказка** могла стать то длинной, то короткой. **Сказки** передавались от одного поколения к другому, поэтому **сказки** относятся к устному **народному творчеству**.

Сейчас мы с вами читаем **сказки уже в обработке**. Обработчики делают старинную **сказку более понятной**, заменяя старинные слова которые сейчас не понятны детям на современные, для современных детей.

Итак, давайте вспомним названия **русских народных сказок**.

Ответы детей: курочка Ряба, колобок, Маша и медведь, Василиса прекрасная, теремок, репка, морозко, петушок и бобовое зернышко, царевна-лягушка, гуси-лебеди, три медведя, каша из топора, снегурочка, лисичка сестричка и серый волк, по щучьему велению, сестрица Аленушка и братец Иванушка, бычок – смоляной бочок, лиса и журавль, а так же:

**Сказка***«Заюшкина избушка»* :

Жили Котик с Петушком

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька

Подкралась к избушке. (подушечки больших **пальцев** не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных **пальцев**, а с силой надавливают на них)

Смелый Котик в лес пошел

И нору Лисы нашел. (подушечки больших **пальцев** не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных **пальцев**, а с силой надавливают на них, ритмично с перехватом сжимать **пальцами** ладонь противоположной руки)

Умный Котик спас дружка

Петю-Петю-Петушка. (положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные **пальцы прямые и напряжены**.)

Утащила Петушка

За высоки горы,

Утащила Петушка

В свою лисью нору. (с силой плотно прижимать согнутые **пальцы к ладоням**, при разжимании кулачков напрягать выпрямленные **пальцы**)

Живут Котик с Петушком

У лесной опушки. (подушечки больших **пальцев** не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных **пальцев**, а с силой надавливают на них)

И теперь уже Лиса

Не ходит к их избушке. (прямой указательный палец наклонять влево и вправо, остальные **пальцы согнуты в кулачок**)

**Сказка***«Зимовье зверей»* :

Звери однажды избу срубили (ритмично с чередованием постукивать кулачком одной руки по ладони другой руки)

Печь в ней сложили и счастливы были (ритмично с перехватом сжимать **пальцами** ладонь противоположной руки)

Узнали про это волк и медведь (подушечки больших **пальцев** не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных **пальцев**, а с силой надавливают на них)

Им захотелось хозяев всех съесть *(с силой плотно прижимать согнутые****пальцы к ладоням****)*

Тихонько к зимовью они подошли,

Дверь приоткрыли и в сени вошли (подушечки больших **пальцев** не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных **пальцев**, а с силой надавливают на них)

Голосом страшным заблеял баран *(при разжимании кулачков напрягать выпрямленные****пальцы****)*

Петух кукарекал, (большой и указательный **пальцы** ритмично соприкасаются подушечками, остальные **пальцы** выпрямлены и прижаты друг к другу)

Бык в бок забодал, (соединить подушечки большого, среднего и безымянного **пальцев**, указательный палец и мизинец выпрямить и пошевелить ими)

Кот с печки зафыркал (прямые напряженные **пальцы** сдвигать вместе и раздвигать)

Ну а свинья хрюкала с визгом:

- Здесь хата моя *(при разжимании кулачков напрягать выпрямленные****пальцы****)*

Волк с перепугу выскочил прочь,

Медведь за ним следом, бежали всю ночь *(шевелить прямыми****пальцами без напряжения****)*

С тех пор уж к зимовью они не ходили (прямой указательный палец наклонять влево и вправо, остальные **пальцы согнуты в кулачок**)

А звери в избушке счастливо жили (ритмично с перехватом сжимать **пальцами** ладонь противоположной руки)

Воспитатель: Это не все **сказки**, их еще очень много, а теперь давайте отгадывать загадки:

1)Он весь день лежал на печке

И работать не любил.

Рыбу вытащив из речки,

Все печали позабыл. *(Емеля)*

2)Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко её сорвать —

Мышь на помощь надо звать. *(Репка)*

3)В море глубоком, в пучине живёт,

Но к старику на подмогу плывёт.

Просьбу любую **исполнит играя —**

Видно, волшебница, ведь золотая. *(Рыбка)*

4)В глухом лесу, в своей избушке,

Совсем одна живёт старушка.

Метлой она не пол метёт,

Метла — ее любимый самолёт. *(Баба – яга)*

5)Он бессмертный да худющий,

И всегда ужасно злющий.

В **сказках — главный он злодей**,

Царство есть, но нет друзей. *(Кощей)*

6)От подружек всех отстала,

У медведей побывала.

Поспала, наелась каши.

Как зовут девчушку?. *(Маша)*

7)У него ни рук, ни ног,

Но пустился наутёк.

Громко песни распевал,

Прямо в рот к Лисе попал. *(Колобок)*

8) Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета

Кто, скажи, девчушка эта? *(Золушка)*

9) Про принцессу вам загадка:

Ей нужна была кроватка

С сотней новеньких матрасов.

Говорю вам без прикрас я.

Добрая, хорошая

Принцесса на *(горошине)*

10) Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если **сказку вы читали**,

Знаете, как дочку звали. *(Дюймовочка)*

11) Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? *(Снегурочка)*

12)В карты он с женой играл,

Возмутился и **сказал** :

«Ты с ума сошла, Коза!

Бьёшь девяткою туза!»

И все карты на пол смёл.

Кто ругал Козу? *(Козел)*

13) За умными мозгами

Он в город шёл с друзьями.

Преграда не страшила.

Был смельчаком … *(Страшила)*

14) Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос? *(Буратино)*

15) Этот **сказочный герой**

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. *(Кот в сапогах)*

16) Кто знает эту **сказку с детства**,

Поймёт, о чё м я говорю:

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю? *(Печь)*

17)Я попала в странный лес,

Дивный лес

Страны Чудес.

Вместе с кроликом я тут.

Знаешь, как меня зовут? *(Алиса)*

18) Хоть твердит, что он-мастак,

Попадал не раз впросак,

Просто он — большой зазнайка,

И зовут его … *(Незнайка)*

19) Долго-долго терпела посуда

И решила: *«Уходим отсюда!»*

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи — … *(Федора)*

Воспитатель: Вы знаете ребята, что есть **сказки**, есть **рассказы**, есть стихи.

Как же определить где **сказка -O-***(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, в **сказках много чудес** : рыбы, звери, растения, предметы разговаривают и ведут себя как люди. А какие удивительные, яркие, волшебные в **сказках рисунки**! Убедитесь в этом сами. Я принесла вам несколько книг.